

ACTION 1

Projection séquence 7 : De Malines à Auschwitz

15'30" - 20'00"



■ Extrait de la liste du XXII^e convoi – 20 septembre 1943
© MJB

À partir de septembre 1943, les arrestations et les déportations viseront également les Juifs de nationalité belge, qui représentent 6 % de la communauté juive du pays. À Malines, en attendant leur départ en train, les internés sont consignés dans les chambrées 22 heures sur 24.

27 convois partiront de Malines vers les camps, dont un transportera des Tsiganes. Seuls 1195 Juifs et 16 Tsiganes survivront.

Après la rafle de Bruxelles, 9000 Juifs seront encore arrêtés et déportés depuis la Belgique.

Au total, 37 % des Juifs de Bruxelles seront déportés. À Anvers, c'est 66 %.

24.906 personnes – 40 % de la population juive du pays – mourront en déportation.

ACTION 2

Relevé collectif des éléments factuels

👉 **À l'issue de la projection, échanges en classe sur les éléments factuels contenus dans le dernier chapitre du film**

- Nombre de convois
- Nombre de déportés
- Nombre de personnes assassinées
- Motifs invoqués pour les déportations
- Rôle des différents acteurs
- etc.

Convois	Date	Hommes	Garçons	Femmes	Filles	Total	Survivants en 1945
convoi I	4 août 1942	545	28	402	23	998	7
convoi II	11 août 1942	460	25	488	26	999	3
convoi III	15 août 1942	380	48	522	50	1000	5
convoi IV	18 août 1942	339	133	415	112	999	0
convoi V	25 août 1942	398	88	429	81	996	27
convoi VI	29 août 1942	355	60	531	54	1000	35
convoi VII	1 ^{er} septembre 1942	282	163	401	154	1000	15
convoi VIII	10 septembre 1942	390	109	404	97	1000	34
convoi IX	12 septembre 1942	408	91	401	100	1000	30
convoi X	15 septembre 1942	406	132	413	97	1048	17
convoi XI	26 septembre 1942	562	231	713	236	1742	31
convoi XII	10 octobre 1942	310	135	423	131	999	28
convoi XIII	10 octobre 1942	230	89	258	98	675	26
convoi XIV	24 octobre 1942	325	111	438	121	995	15
convoi XV	24 octobre 1942	314	30	93	39	476	26
convoi XVI	31 octobre 1942	686	16	93	27	822	49
convoi XVII	31 octobre 1942	628	45	170	32	875	37
convoi XVIII	15 janvier 1943	361	104	416	65	946	4
convoi XIX	15 janvier 1943	241	49	270	52	612	8
convoi XX	19 avril 1943	506	112	655	125	1398	153
convoi XXI	31 juillet 1943	672	103	706	71	1552	42
convoi XXIIA	20 septembre 1943	292	39	263	37	632	31
convoi XXII B	20 septembre 1943	304	73	353	63	793	19

■ Source : https://fr.wikipedia.org/wiki/Convois_de_la_déportation_des_Juifs_de_Belgique



La déportation massive de toute une partie de la population vivant sur le territoire belge est un événement sans précédent dans l'histoire de la Belgique. Le projet d'extermination des Juifs a également marqué un tournant dans l'histoire de l'Europe. Depuis la Seconde Guerre mondiale, des législations nationales et internationales ont vu le jour pour contrer les idéologies totalitaires et xénophobes. Néanmoins, face à la résurgence de doctrines menaçant la démocratie, plusieurs questions peuvent faire l'objet d'une réflexion et d'une discussion en classe axées sur le « devoir de mémoire » et sur la phrase conclusive : « Une civilisation qui oublie son passé est condamnée à le revivre ». Pour suivre, réflexions sur l'importance du travail historique : à quoi sert la discipline historique ? Comment nourrir notre histoire avec l'Histoire ?

1. Totalitarisme, fascisme, nationalisme, nazisme, extrême droite

Que recouvrent ces concepts ?

Sont-ils encore d'actualité et si oui, où et comment ?

2. Désobéissance ou respect de l'autorité

Quand, comment, en vertu de quels critères désobéir ?

Les structures légales défendent-elles toujours les plus faibles, les minorités ?

L'autorité publique est-elle toujours juste ?

Exemples d'actualité : l'accueil des personnes en situation illégale (sans-papiers), l'objection de conscience...

3. Initiative individuelle et responsabilité collective

Comment investir dans une éthique personnelle qui rejoigne les valeurs universelles de la démocratie et des droits humains ?

Que veut dire résister aujourd'hui ?

Exemples d'actualité : les nouveaux mouvements sociaux, rassemblements et occupations de places, mouvements de protestation contre les pouvoirs, insurrections civiles, mobilisations, cyberactivismes, appels à la désobéissance civile...

4. Bouc émissaire

Comment fonctionne ce mécanisme ?

Quelles sont les formes d'exclusion actuelles qui entrent dans cette logique ?

Exemples d'actualité : les chômeurs, les immigrés, les sans-papiers...

5. Universalisme et particularisme

En quoi est-ce que la catégorisation de groupes d'individus peut être dangereuse ?

Comment a-t-on pu identifier les Juifs à une époque ?

Serait-ce possible aujourd'hui ?

Y a-t-il eu d'autres cas similaires dans l'histoire ?

Comment les logiques identitaires peuvent-elles mener à des dérives ?

Exemples d'actualité : la mention religieuse ou raciale sur les documents d'identité dans certains pays, l'assignation identitaire de populations, le droit de choisir sa religion ou pas de religion...

6. Liberté versus enfermement

À partir de quand est-il légitime d'enfermer les individus ?

Quels étaient les arguments avancés pour arrêter et enfermer les Juifs ?

Serait-ce encore possible aujourd'hui ?

Exemples d'actualité : Centres fermés, prisonniers politiques, journalistes, ...