

Dossier pédagogique « La déportation des Juifs de Belgique »

Leçon 8 : « De Malines à Auschwitz »

Action 3 - Travail de mémoire ou travail d'histoire ? - pistes de recherche & documents ressources

1. Totalitarisme, fascisme, nationalisme, nazisme & extrême droite

⇒ Voir dossier « concepts »

- *Extrême droite : idéologie et propagande*, Les Territoires de la Mémoire, novembre 2006 – PDF
- Julien PAULUS (coord.), *Nazisme*, Liège, Les Territoires de la Mémoire asbl, 2015, 87 p. (Dossiers Camps) – PDF
- Henri DELEERSNIJDER, *Les prédateurs de la mémoire, La Shoah au péril des négationnistes*, Bruxelles, Labor / Espace de Libertés, 2001, 94 p. (Liberté j'écris ton nom)
- Nicolas ROLAND, *Le totalitarisme et Georges Orwell : 1984*, Les Territoires de la Mémoire asbl – PDF
- Jean-Pierre ROUX et Pierre PAPET, *Les régimes totalitaires dans l'Entre-deux-guerres* – INA (Parcours pédagogiques) - <http://fresques.ina.fr/jalons/parcours/0023/les-regimes-totalitaires-dans-l-entre-deux-guerres.html>

2. Désobéissance ou respect de l'autorité

- « *D'où vient le mal ? L'hypothèse Arendt* », dossier de Philosophie magazine, n° 69, mai 2013 - pp. 40-65.
- « *Soumission et résistance. De la servitude volontaire à la résistance citoyenne* » Actes du colloque du 26 novembre 2008 – Les Territoires de la Mémoire – PDF
- Pierre BAYARD, *Aurais-je été résistant ou bourreau ?*, Editions de Minuit, 2013
- Stanley MILGRAM, *Soumission à l'autorité : un point de vue expérimental*, Calmann-Lévy, 2007 (Liberté de l'esprit)
- Michel TERESTCHENKO, *Un si fragile vernis d'humanité : banalité du mal, banalité du bien*, éditions La Découverte, 2005
- Louisa YOUSFI, *L'énigme de la servitude volontaire*, in Sciences Humaines n° 251, juillet-août 2013, pp. 60-63
- Karine Wurtz, *La responsabilité du génocidaire : entre responsabilité individuelle et responsabilité collective*, Criminologie, vol. 39, n° 2, 2006, pp. 59-76 - <http://id.erudit.org/iderudit/014428ar>

Dossier pédagogique « La déportation des Juifs de Belgique »

3. Initiative individuelle et responsabilité collective

- *La désobéissance civile* sur le site de l'Institut de recherche sur la résolution non-violente des conflits (IRNC) – onglet « La non-violence » - <http://www.irnc.org/NonViolence/index.htm>
- Pierre-Arnaud PERROUTY, « La désobéissance civile en garde-fou démocratique », in *Contester est un droit*, Bruxelles laïque Echos (01/2014) - http://www.bxlaique.be/docs/ble/Bruxelles_Laique_Echos_2014_01.pdf

4. Bouc émissaire

- ⇒ Voir dossier « concepts »
- Damien DUBUC, *Les immigrés plus que jamais boucs émissaires*, Myeurop.info (24/08/2011) - <http://fr.myeurop.info/2011/08/24/les-immigres-plus-que-jamais-boucs-emissaires-3152>
- Silvain MOUILLARD, *Les Roms, boucs émissaires des politiques*, Libération (05/03/2014) - http://www.liberation.fr/societe/2014/03/05/les-roms-bouc-emissaires-des-politiques_984703

5. Universalisme et particularisme

- *Universalisme* – définition du dictionnaire en ligne La Toupie - <http://www.toupie.org/Dictionnaire/Universalisme.htm>
- *Particularité, particularisme* - définition du dictionnaire en ligne La Toupie - <http://www.toupie.org/Dictionnaire/Particularisme.htm>

6. Liberté versus enfermement

- Olivier CLOCHARD et Philippe REKACEWICZ, *L'Europe des camps d'enfermement*, Le Monde diplomatique (06/2010) - <http://www.monde-diplomatique.fr/cartes/externalisation>
- Annick HOVINE, *Penser autrement la prison et l'enfermement*, La Libre Belgique (20/01/2011) - <http://www.lalibre.be/actu/belgique/penser-autrement-la-prison-et-l-enfermement-51b8cc49e4b0de6db9bf7ef8>
- *Kit de sensibilisation Frontexit* – outil pédagogique du CIRÉ - <http://www.cire.be/thematiques/politiques-migratoires/838-le-kit-de-sensibilisation-frontexit>
- « *Qu'est-ce qu'un réfugié?* » – CIRÉ- VWV © UNHCR / H. Caux, 2004 - <http://www.cire.be/thematiques/asile-et-protection/669-brochure-qu-est-ce-qu-un-refugie>
- *Regards sur les migrations* – outil pédagogique - Les Territoires de la Mémoire asbl, 2011 - <http://www.territoires-memoire.be/education/outils-pedagogiques/regards-sur-les-migrations>

Voir également :

Questions de mémoire et de représentation - ressources sur le site de la Fondation Auschwitz asbl - <http://www.auschwitz.be/index.php/analyses-et-etudes/memoire-et-representation>

Mémoire et histoire - ressources pédagogiques sur le site Démocratie ou barbarie - CFWB - <http://www.democratieoubarbarie.cfwb.be/index.php?id=8182>